

Denominazione Corso	Assistenza E Animazione Per L'Infanzia
Sezione	Sezione 3 - Offerta Formativa su Competenze Tecnico Professionali correlate al RRFP
Tipo Proposta (se Sezione 2)	
Figura	

Denominazione Corso	Assistenza E Animazione Per L'Infanzia
Sezione	Sezione 3 - Offerta Formativa su Competenze Tecnico Professionali correlate al RRFP
Figura di Riferimento	428 - operatore/operatrice per le attività di assistenza familiare
Durata (in ore)	200
N. ro Ore Aula	
N. ro Ore Laboratorio	
Tipologia Laboratorio	
Prerequisiti d'ingresso	Diploma di scuola media superiore
Struttura del Percorso e Contenuti Formativi	<p>Assistenza alla persona nella attività della vita quotidiana (UC 1870)</p> <p>Elementi di psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi psicologia dello sviluppo • Lo sviluppo percettivo, cognitivo, sociale, affettivo e morale • Lo sviluppo del linguaggio <p>Elementi di pedagogia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il processo educativo • La metodologia della ricerca scientifica • definizione dell'intervento educativo • Programmazione di un progetto educativo individualizzato • La relazione educativa con il diverso <p>Elementi di puericultura e pediatria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • semeiotica del bambino sano, presa in carico • allattamento e svezzamento • principali malattie infettive e parassitologiche • vaccinazioni • vomito, rigurgito, dolore addominale, reflusso gastroesofageo, allergia alimentare <p>Alimentazione e dietologia per i bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutrizione e sicurezza alimentare • Fattori di rischio • Educazione alimentare • Alimenti, principi nutrienti e funzioni principali • L'alimentazione e il bambino <p>Igiene e prevenzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia delle malattie infettive

	<ul style="list-style-type: none"> • Profilassi • Igiene ambientale • L'igiene e l'infanzia <p>Comunicazione relazionale Tecniche animative e gestione laboratori ludico - ricreativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorie del gioco • Tecniche Creative • Tecniche plastiche e pittoriche • Tecniche di drammatizzazione <p>Metodologia e tecnica del lavoro sociale La multiculturalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identità culturale • Multiculturalità aspetti politici giuridici culturali <p>Nozioni di primo soccorso pediatrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnica di rianimazione cardiopolmonare e tecnica di disostruzione da corpo estraneo sul bambino e sul lattante <p>Supporto alle attività scolastiche del minore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche motivazionali per stimolare l'interesse del minore allo studio e alla lettura • Il metodo di studio
<p>Modalità di Valutazione Finale degli Apprendimenti</p>	<p>Il Sistema di valutazione degli apprendimenti sarà orientato ad applicare parametri relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ definizione dei saperi (conoscenze, abilità, comportamenti, competenze) acquisiti in coerenza con gli obiettivi formativi; ♣ grado complessivo di professionalità acquisito rispetto agli standard previsti dal progetto formativo e rilevati in base all'analisi dell'attuale mercato del lavoro e delle sue prospettive future; ♣ individuazione della capacità di riproducibilità/trasferibilità delle competenze in situazioni diverse e/o in adeguamento alle evoluzioni tecnologiche, organizzative e di scenario prevedibili per il futuro;. <p>Il sistema prevede l'impiego di strumenti diversi di valutazione e auto-valutazione dell'apprendimento somministrati e compilati anche per via telematica. A seconda dell'UF, le prove saranno organizzate attraverso interviste individuali, prove scritte, test di verifica con domande aperte, test di verifica con domande chiuse a scelta multipla, esercitazioni pratiche, valutazione degli elaborati prodotti. La valutazione finale sarà condotta sulla base dei risultati di due gruppi di prove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prove scritte, condotte con l'ausilio di strumenti tradizionali e integrati, quali un elaborato scritto e/o test a risposta multipla (per la verifica di capacità di tipo conoscitivo/interpretativo), 2. un colloquio individuale (per la verifica delle capacità espressive e comunicative, oltre che delle conoscenze professionali)
<p>Attestazione</p>	<p>Dichiarazione degli apprendimenti</p>
<p>Fabbisogno Occupazionale (solo se nuovo YG)</p>	

Il percorso formativo copre tutte le unità di competenza legate alla figura professionale di riferimento

Unità di competenze correlate al Percorso Formativo

Denominazione AdA	assistenza alla persona nella attività della vita quotidiana (ADL Autonomy Daily Living)
Descrizione della performance	assistere la persona nella cura del proprio corpo in relazione alle necessità di igiene personale, corretta alimentazione, mantenimento delle possibili autonomie funzionali e promozione di relazioni sociali al fine di soddisfare i propri bisogni primari e favorire una condizione di benessere e di auto-stima
Unità di competenza correlata	1870
Capacità	<p>ascoltare ed interpretare gli effettivi bisogni dell'assistito all'interno dello spazio abitativo e in relazione alle sue condizioni psico-fisiche ponendo attenzione alla biografia della persona assistita, riconoscendo anche eventuali richieste/bisogni non esplicitati</p> <p>programmare e proporre alla persona attività che promuovano l'autosufficienza della persona nelle operazioni quotidiane (terapie semplici), favorendo e rafforzando la sua autostima</p> <p>assistere la persona nelle operazioni di vestizione, con specifica attenzione alle caratteristiche degli ambienti fisici in cui si muove (camera da letto, soggiorno, ambienti esterni), al fine di evitare incidenti</p> <p>supportare la persona nel processo di relazione sociale, rieducazione incoraggiando la partecipazione ad iniziative di relazione con l'esterno</p> <p>applicare le tecniche di supporto all'igiene personale della persona non auto-sufficiente</p>
Conoscenze	<p>nozioni generali di igiene della persona al fine di garantire un adeguato stato di benessere e pulizia dell'assistito</p> <p>elementi di base per la gestione della comunicazione e della conflittualità allo scopo di garantire un'appropriata relazione con l'assistito e le sue problematiche</p> <p>nozioni elementari su patologie e relative sintomatologie allo scopo di monitorare le condizioni generali dell'assistito</p> <p>procedure e tecniche standard per dispensare cure igieniche allo scopo di garantire un appropriato livello assistenziale di base</p> <p>tecniche e modalità per la movimentazione della persona parzialmente autonoma o inferma, funzionali a evitare danni e/o infortuni all'utente e allo stesso addetto</p> <p>elementi di primo soccorso, sicurezza e prevenzione</p> <p>nozioni base di psicologia e tecniche di ascolto per stabilire un'efficace comunicazione e relazione con la persona assistita</p>